Демонстрационная версия заданий к промежуточной аттестации по итогам года по предмету русский язык за курс 8 класса.

Сжатое изложение.

Испытания ждут дружбу всегда. Главное из них сегодня – изменившийся уклад, перемена в образе и распорядке жизни. С ускорением темпа жизни, со стремлением быстро реализовать себя пришло понимание значимости времени. Раньше невозможно было представить, например, чтобы хозяева тяготились гостями. Теперь, когда время – цена достижения своей цели, отдых и гостеприимство перестали быть значимыми. Частые встречи и неторопливые беседы не являются уже непременными спутниками дружбы. В силу того что живём мы в разных ритмах, встречи друзей становятся редкими.

Но вот парадокс: раньше круг общения был ограничен, сегодня человека угнетает избыточность вынужденного общения. Особенно это заметно в городах с высокой плотностью населения. Мы стремимся обособиться, выбрать уединённое место в метро, в кафе, в читальном зале библиотеки.

Казалось бы, такая избыточность обязательного общения и стремление к обособленности должны свести потребность в дружбе к минимуму, сделать её навсегда неактуальной. Но это не так. Отношения с друзьями остаются на первом месте. Их существование согревает душу уверенностью, что нам всегда есть с кем поделиться радостью и к кому обратиться за помощью в самую трудную минуту.

167 слов

(По Николаю Прохоровичу Крыщуку)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания сжатого изложения | Баллы |
| **ИК1** | **Содержание изложения** |  |
|  | Экзаменуемый точно передал основное  Содержание прослушанного текста,  отразив все важные для его восприятия  микротемы. | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Экзаменуемый передал основное  Содержание прослушанного текста,  но упустил или добавил 1 микротему. | 1 |
|  | Экзаменуемый передал основное  содержание  прослушанного текста,  но упустил или добавил более 1 микротемы. | 0 |
| **ИК2** | **Сжатие исходного текста** |  |
|  | Экзаменуемый применил 1 или несколько  приёмов сжатия текста, использовав их  на протяжении  всего текста. | 3 |
|  | Экзаменуемый применил 1 или  несколько приёмов сжатия текста,  использовав их для сжатия 2 микротем текста. | 2 |
|  | Экзаменуемый применил 1 или несколько  приёмов сжатия текста, использовав их  для сжатия 1 микротемы текста. | 1 |
|  | Экзаменуемый не использовал приёмов  сжатия текста. | 0 |
| **ИКЗ** | **Смысловая цельность, речевая связность и**  **последовательность изложения** |  |
|  | Работа экзаменуемого характеризуется  смысловой  цельностью, речевой связностью и  последовательностью изложения:  **-**  логические ошибки отсутствуют,  последовательность изложения не нарушена;  -  в работе нет нарушений абзацного членения  текста. | 2 |
|  | Работа экзаменуемого характеризуется  смысловой  цельностью, связностью и последовательностью изложения, но  допущена 1 логическая ошибка, и/или  в работе имеется 1 нарушение абзацного  членения текста. | 1 |
|  | В работе экзаменуемого просматривается  коммуникативный замысел, но  допущено более 1 логической ошибки, и/или  имеются 2 случая нарушения абзацного  членения текста. | 0 |
|  | **Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1-ИКЗ** | **7** |

**Критерии оценки за орфографию.**

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4»** выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных, или при отсутствии орфографических ошибок, но при 4 пунктуационных. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется задиктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 5 классе допускается выставление оценки «3» задиктантпри 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии6орфографических и6Пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется задиктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или6орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и6пунктуационных ошибок.

 При большем количестве ошибокдиктантоценивается **баллом «1».** При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки задиктант, следует принимать во внимание предел, превышение которого не позволяет выставлять данную оценку. Таким пределом является дня оценки «4» — 2 орфографические ошибки, для оценки «3» — 4 орфографические ошибки (для 5 класса — 5 орфографических ошибок), для оценки «2» — 7 орфографических ошибок.